

Uso y conocimiento de dispositivos electrónicos de lectura



Categoría: ESO

Índice:

1. Resumen
2. Objetivo del estudio
3. Recogida de datos
4. Descripción y análisis de los datos
5. Conclusiones y posibles extensiones

1. Resumen

En este trabajo hemos procedido a realizar un breve estudio centrado en la lectura de hoy en día, la cual, a pesar de ser un poco escasa por la cantidad de elementos de ocio que tenemos, sigue siendo un tema latente entre la sociedad actual.

Para hacerlo nos hemos basado en una encuesta, en la que hemos incluido preguntas sobre el conocimiento de la existencia de dispositivos electrónicos de lectura, su uso en una zona rural como la nuestra y las preferencias sobre dónde leer.

La encuesta que preparamos la hemos realizado entre personas de diferentes edades para conseguir una encuesta equilibrada, y así obtener un estudio sobre las preferencias respecto a nuestra temática. Ya que los participantes del grupo somos de diferentes pueblos, decidimos utilizar la población de un pueblo tanto como de otro. Aún sabiendo que la muestra sería un tanto extensa, decidimos proseguir con nuestras decisiones, y comenzar entre todos a dividirnos las encuestas necesarias para finalizar cuanto antes. Esto fue cosa de unos cuantos días para tenerlas todas y comenzar a realizar tablas y gráficos con sus correspondientes interpretaciones.

Gracias a la gran cantidad de recursos que tenemos, realizar el recuento en cada variable se pudo realizar en Drive, por los diferentes componentes del grupo de sus respectivos pueblos sin la necesidad de reunirnos todos en el mismo lugar para finalizar esta parte del trabajo. A partir de ahí lo único que quedaba era redactar todo el contenido obtenido, aportando nuestras propias conclusiones acerca de los datos que obtuvimos.

2. Objetivos del estudio.

Los objetivos que nos propusimos al empezar este trabajo fueron los siguientes:

- Intentar obtener una buena encuesta y que fuese equilibrada.
- Comprobar si los aparatos electrónicos (ie: Ebooks,Tablets,etc.) se han dado a conocer en regiones rurales, ya que la encuesta se ha realizado en esas zonas.
- Ver si dichos aparatos están siendo usados o no en estos pueblos.
- Conocer las diferentes preferencias entre sexos, edades, etc. ante los usos de estos aparatos, con respecto a los diferentes documentos que podemos elegir.

3. Recogida de datos.

Para obtener todos los resultados que íbamos a analizar, decidimos realizar una encuesta para que la gente pudiera indicarnos sus preferencias en el tema del que tratamos. En ella comparamos entre la utilización de un libro cotidiano y un aparato electrónico, por ejemplo un eBook, con el fin de ver esa relación en la lectura. Así podríamos averiguar el gusto de la sociedad hoy en día, ya que pensábamos que se inclinaría más hacia los aparatos electrónicos en vez de los libros de papel.

La encuesta que diseñamos consta de seis preguntas, redactadas de tal forma que cualquier persona llegase a entenderlas. Para comprobarlo tuvimos que realizar una “simulación” de dicha encuesta. Esta fue repartida entre los distintos miembros de nuestra misma clase, que no tuvieron duda ni problema frente a sus contestaciones. La encuesta, creada con Google Form, quedó así:

13650916 Encuesta del uso y conocimiento de dispositivos electrónicos de lectura

Encuesta del uso y conocimiento de dispositivos electrónicos de lectura

1. Indique su género
Marca solo un óvalo.

Hombre
 Mujer

2. Indique su tramo de edad
Marca solo un óvalo.

15-29
 30-44
 45-59
 60 ó más

3. Indique los estudios que ha finalizado
Marca solo un óvalo.

Sin estudios
 Estudios primarios
 ESO/EGOB
 Bachillerato/BUP+COU
 Estudios universitarios
 Ciclo grado medio FP
 Ciclo grado superior FP

Preguntas

4. 1. ¿Es consciente de la existencia de aparatos electrónicos cuya función es la lectura de libros o documentos escritos? (Como eBook o libros electrónicos)
Marca solo un óvalo.

Sí
 No

5. 2. ¿Ha tenido o utilizado alguno, con respecto a la lectura de documentos o libros? (Se incluyen Smartphone, tablets...)
Marca solo un óvalo.

Sí
 No
 No, pero me gustaría

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS8m1v1gW1TtqKj3G5dRfup-dia_ver 10

1360216 Encuesta del uso y conocimiento de dispositivos electrónicos de lectura

6. 3. ¿Dónde suele leer más?
 Marca solo un óvalo.

Papel

Aparato electrónico

7. 4. ¿Dónde prefiere leer?
 Marca solo un óvalo.

Papel

Aparato electrónico

8. 5. ¿Qué tipo de documentos le gusta o le gustaría leer en estos dispositivos?
 Marca solo un óvalo.

Noticias

Libros

Documentos de estudio/trabajo

Todo tipo de documentos

9. 6. ¿Crees que, a la larga, resulta más barato comprar uno de estos aparatos que libros?
 Marca solo un óvalo.

Sí

No

Solicitamos a los ayuntamientos de nuestros pueblos los censos de habitantes, que nos facilitaron divididos por sexo, edad y estudios realizados. Después se calculó el número de personas que tenían que formar la muestra aleatoria, mediante una cifra calculada por nuestro profesor (135 personas entre Malagón y Los Cortijos), la cual dividimos proporcionalmente por sexo, edad y estudios y obtuvimos el número de personas que teníamos que encuestar de cada tipo.

Quisimos incluir la opción de género para así conseguir un proyecto más característico para obtener diferentes conclusiones entre hombres y mujeres. Además añadimos la edad para poder ver si nuestras conclusiones tenían cierta relación conforme a este dato, es decir, si cada tramo de edad tenía algo que ver con su respuesta. Por último, el apartado de los estudios nos pareció también un dato interesante que podía influir.

Decidimos realizar las encuestas mediante un dispositivo electrónico (en este caso una tablet) el cual ayudaría a gente que dudaba de su existencia para aclararlo. Todas las encuestas se realizaron en un par de días, por lo tanto fue sencillo el realizar todas las tablas iniciales en una tarde. Se repartieron entre los miembros del grupo proporcionando variabilidad en su elaboración.

4. Descripción y análisis de los datos.

A continuación, mediante los resultados obtenidos en la encuesta conseguimos diferentes variables conforme a las preguntas realizadas. Gracias a esto, tenemos las variables generales las cuales nos indican las características de la muestra en cuanto a mujeres y hombres, estudios y edades. Como bien podemos apreciar a continuación en la hoja de excel, indicando frecuencias absolutas (f) y relativas (h).

Género			
		f	h
	Hombre	68	0,504
	Mujer	67	0,496
		135	
Edad			
		f	h
	15-29	29	0,21
	30-44	32	0,24
	45-59	32	0,24
	60 ó más	42	0,31
		135	
Estudios			
		f	h
	Sin estudios	26	0,19
	Estudios primarios	52	0,39
	ESO/EGB	13	0,10
	Bachillerato/BUP+COU	15	0,11
	Ciclo grado medio FP	9	0,07
	Ciclo grado superior FP	4	0,03
	Estudios universitarios	16	0,12
		135	

En el primer apartado, vemos cómo hay una cantidad equitativa de hombres y mujeres, como ocurre en el censo de población que nos facilitaron. Además podemos apreciar como una parte de las personas encuestadas, la cual pertenece al tramo de 60 o más, son los que han realizado el 31 por ciento del total de todas las encuestas, siendo en comparación los

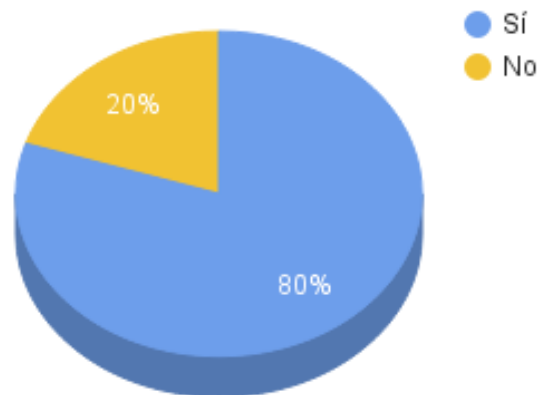
más numerosos respecto a los demás tramos. Al tratarse de una zona rural la población de más edad es más numerosa. Además obtenemos otra característica destacable: la cantidad de personas sin estudios o con estudios primarios, así apreciamos la muestra a la que nos enfrentamos conforme a nuestra población elegida.

Ahora, iremos una a una explicando las conclusiones obtenidas en cada una de las variables en relación a cada pregunta de la encuesta, siendo las siguientes:

- *Variable 1*

¿Es consciente de la existencia de aparatos electrónicos cuya función es la lectura de libros o documentos escritos? (Como eBooks o libros electrónicos)

Conocimiento de dispositivos de lectura



-En primer lugar, en cuanto a la respuesta global, podemos ver como la gran mayoría de los encuestados, responden que sí conocen los aparatos electrónicos que se usan para la lectura. Y de ese 20% que dice no, la gran mayoría pertenecía a personas de más de 60 años, como veremos a continuación.

	Sí	No
Hombre	0,71	0,29
Mujer	0,90	0,10

-En esta variable el género es una característica un tanto destacable. En las respuestas “sí”, la mayoría son mujeres, con una diferencia notable (casi un 20% más), la cual llama la

atención y posiblemente nos sirva para crear una hipótesis por la cual las mujeres se relacionan más con este tipo de dispositivos.

15-29	0,93	0,07
30-44	0,94	0,06
45-59	1,00	0
60 ó más	0,45	0,55

-En el estudio que hace referencia a la edad hay un gran contraste entre el tramo 45-59 a 60 ó más. Vemos como un total del 100% de la población del apartado 45-59 conocen estos dispositivos. Sin embargo, en el último tramo menos de la mitad de esta población dicen conocerlos. Siendo esto una diferencia notable entre estos tramos de edades.

Sin estudios	0,42	0,58
Estudios primarios	0,79	0,21
ESO/EGB	0,92	0,08
Bachillerato/BUP+COU	1	0
Ciclo grado medio FP	1	0
Ciclo grado superior FP	1	0
Estudios universitarios	0,88	0,12

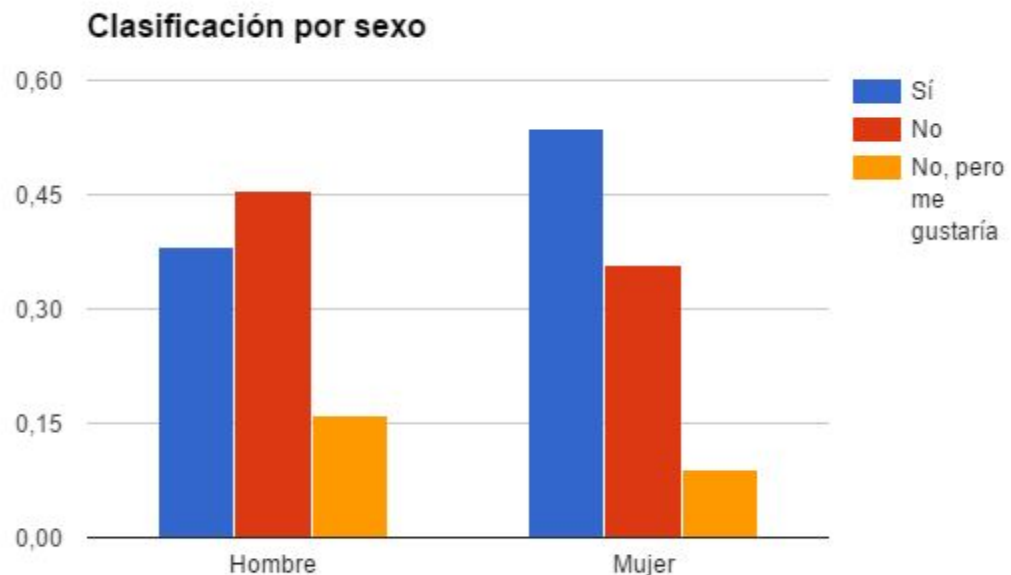
-En el aspecto final, el de los estudios, vemos como desde el Bachillerato/BUP+COU al ciclo grado medio (y superior) FP, toda esta población conoce la existencia de estos aparatos de lectura. Así pudiendo deducir que debido a los estudios que han realizado, la utilización de estos dispositivos ya sea para el estudio o tiempo libre les sirve de gran ayuda. La población sin estudios es la que mayoritariamente (58%) desconoce su existencia.

- *Variable 2*

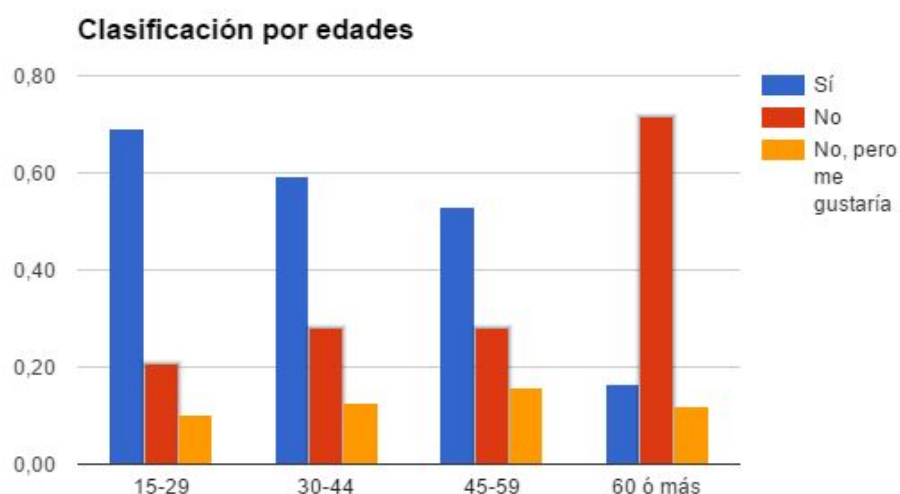
¿Ha tenido o utilizado alguno, con respecto a la lectura de documentos o libros? (Se incluyen Smartphone, tablets...)

	f	h
Sí	63	0,47
No	55	0,41
No, pero me gustaría	17	0,13
	135	

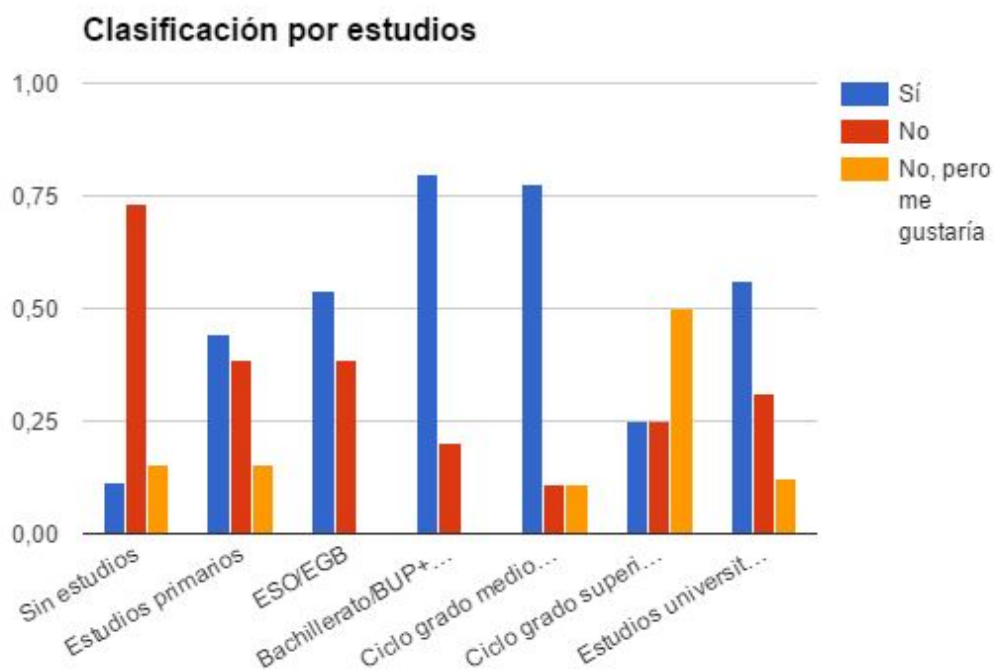
-En los resultados globales, podemos ver como las respuestas hacia esta pregunta son equitativas entre “sí” y “no”, sin haber grandes diferencias. Destaca que en el apartado de “no, pero me gustaría” tan solo un 13% optaría por comenzar a leer en uno de estos dispositivos.



-En el apartado que hace referencia a a las respuestas explícitas dependiendo del género, podemos destacar el hecho de que la gente que ha respondido “no”, tampoco se planteó el uso de dicho aparato. Al realizar las encuestas nos comentaban esos casos (las respuestas “no”), su preferencia hacia el papel o en otras personas el hecho de no conocer los aparatos de hoy en día. Así podemos ver cómo un 54% de las mujeres si conocían los dispositivos siendo ellas el porcentaje más elevado frente a las diferentes opciones. En los hombres es algo superior los que les gustaría usarlos.



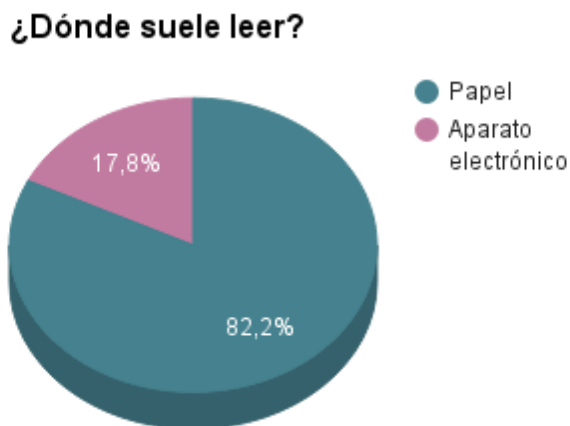
- A continuación respecto a las edades evaluadas, hay un gran contraste entre los más jóvenes y los mayores de edad. Viendo como un 69% de el tramo que hace referencia a la edad entre los 15-29 años afirma conocer su existencia. Sin embargo solo un 17% de los mayores de 60 confirman su conocimiento. Esto al formular la pregunta a los encuestados, la mayoría de la población de 60 ó más confundía dichos dispositivos con otros más cotidianos como es la Televisión. Y otros nos comentaban el hecho de que no hubieran tocado un libro en toda su vida, viendo así los grandes recursos y la suerte que tenemos hoy en día.



-Por último, conforme a los estudios, la mayoría de personas que tiene más de los estudios primarios confirma su uso frente a una baja cantidad de personas que afirman que no han oído hablar de ellos. Pero, tan solo un 12% de personas sin estudios, afirman conocerlo frente a una cantidad de más de un 70% que niegan el conocimiento de esos dispositivos.

- *Variable 3*

¿Donde suele leer más?



En esta variable podemos ver que el papel es el medio de lectura más popular en la muestra que hemos estudiado, ya que hay un 82% que así lo ha indicado. Además esta característica se mantiene en las diferentes categorías.

	Papel	Aparato electrónico
Hombre	0,79	0,21
Mujer	0,85	0,15

-Entre mujeres y hombres vemos la pequeña pero significativa característica de que un 85% de mujeres confiese leer en papel frente a un 79% de los hombres. Este dato contrasta con los que obtuvimos en la Variable 1, donde el conocimiento de la existencia de dispositivos electrónicos era mayor entre las mujeres, y en la Variable 2, donde también eran más las mujeres que han usado alguna vez un dispositivo electrónico. Principalmente puede ser por el hecho de que muchas de las mujeres nos comentaban que preferían

obtener datos que les ayudaran en formas más cómodas y accesibles para ellas (revistas, libros, etc).

	Papel	Aparato electrónico
15-29	0,72	0,28
30-44	0,75	0,25
45-59	0,75	0,25
60 ó más	1,00	0

-A continuación, en cuanto a edades, la mayoría de las respuestas son equitativas (decantándose más por la opción “papel”). Pero vemos un dato muy llamativo, captado en el tramo de 60 ó más donde el total de esa población utiliza para la lectura el papel frente a dispositivos electrónicos (los cuales afirmaban que no entendían).

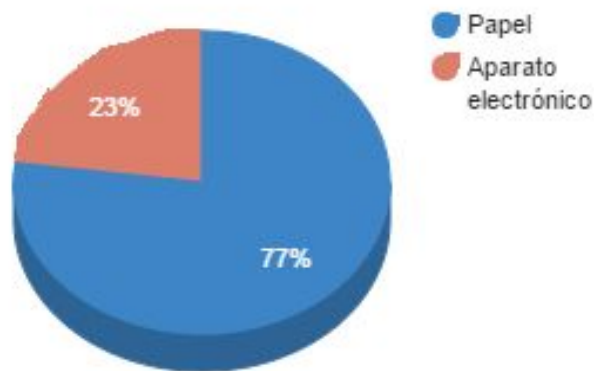
	Papel	Aparato electrónico
Sin estudios	0,96	0,04
Estudios primarios	0,83	0,17
ESO/EGB	0,92	0,08
Bachillerato/BUP+COU	0,67	0,33
Ciclo grado medio FP	0,56	0,44
Ciclo grado superior FP	1,00	0
Estudios universitarios	0,75	0,25

-Por último con relación a los estudios cursados, una gran mayoría de la población suele leer más en papel que en dispositivo electrónico, especialmente en el apartado “sin estudios”. La población que más usa dispositivos electrónicos están en los apartados Bachillerato/BUP+COU y Ciclos grado medio de FP.

- *Variable 4*

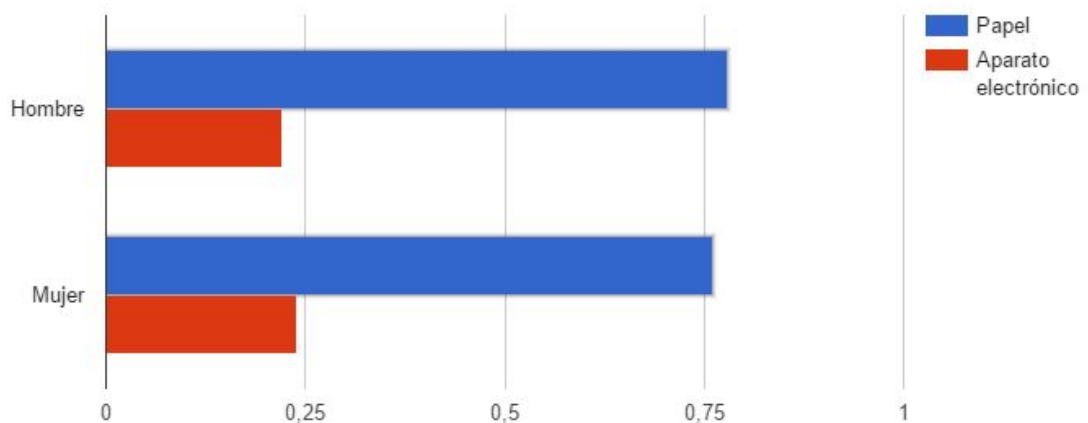
¿Dónde prefiere leer?

¿Dónde prefiere leer?



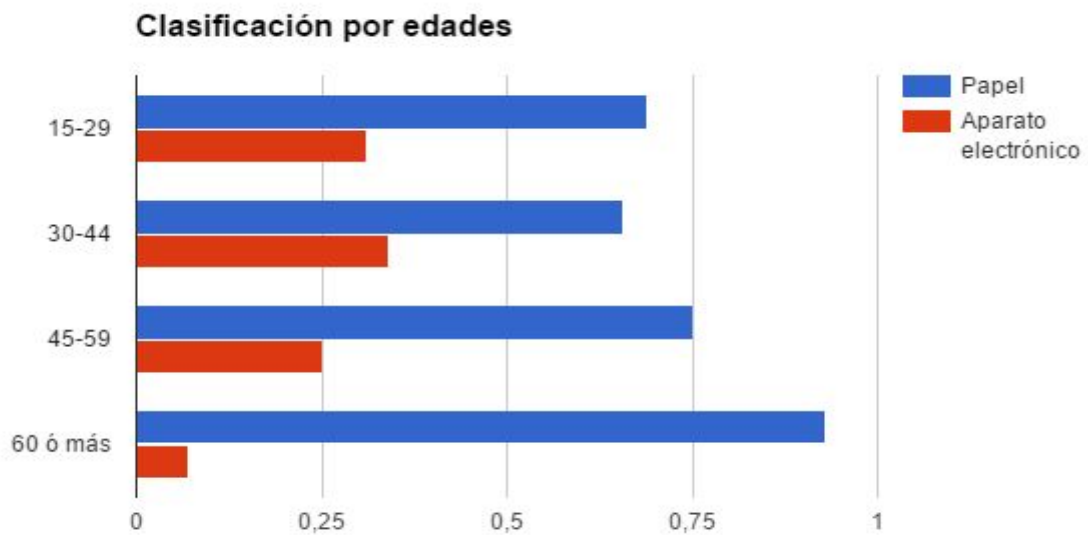
Los resultados de la variable ¿“dónde prefiere leer”? son muy parecidos a los de la variable ¿“dónde suele leer?”, aunque hay una diferencia de un 5% más de la población que prefiere leer en aparatos electrónicos (23%) respecto a las que suelen usarlos (menos del 18%).

Clasificación por sexo



-Conforme a la preferencia de papel o aparato electrónico respecto al género, apreciamos como una cantidad aproximada entre el 75- 80% tanto de mujeres y hombres, mantienen

una opinión semejante respecto al “papel”. Al igual que respecto a los “aparatos electrónicos” sus opiniones se acercan al 25% del total siendo de nuevo parecidas.



-Un dato relevante en este apartado es el porcentaje respecto a las respuestas de personas de “60 ó más” las cuales un 7% prefiere realizar sus lecturas en dispositivos electrónicos frente a un 93% que afirmaron sus respuestas de gusto en el “papel”.



-Y por último, nos parece llamativo que el 25% de la población con estudios universitarios prefiera la lectura en papel.

- *Variable 5*

¿Qué tipo de documentos le gusta o le gustaría leer en estos dispositivos?

	f	h
Noticias	51	0,38
Libros	29	0,21
Documentos de estudio/trabajo	9	0,07
Todo tipo de documentos	46	0,34
	135	

Esta variable presenta más variedad de respuestas, aún así las opciones “Noticias” y “ Todo tipo de documentos” aparecen como las mayoritarias en comparación con los apartados “Libros” y “Documentos de estudio/ trabajo”, cuyas frecuencias son claramente menores conforme a las demás, lo cual nos sorprendió (Consultar conclusiones) De todos modos obtuvimos una gran variabilidad entre los encuestados respecto a sus gustos, los cuales serán a continuación explicados dependiendo de otros aspectos como género, edades o estudios.

:

	Noticias	Libros	Documentos de estudio/trabajo	Todo tipo de documentos
Hombre	0,51	0,15	0,07	0,26
Mujer	0,24	0,28	0,06	0,42

-Principalmente observamos el porcentaje mínimo que se da en la respuesta de “Documentos de estudio y trabajo” donde mujeres y hombres coinciden en sus respuestas. Los hombres se decantan mayoritariamente por la lectura de noticias, siendo mayor el número de mujeres que de hombres en la lectura de libros y todo tipo de documentos.

	Noticias	Libros	Documentos de estudio/trabajo	Todo tipo de documentos
15-29	0,21	0,21	0,17	0,41
30-44	0,47	0,25	0	0,28
45-59	0,31	0,28	0,03	0,38
60 ó más	0,48	0,14	0,07	0,31

-Respecto a la edad todas las respuestas se mantienen similares en las diferentes opciones destacando de nuevo la opción “Documentos de estudio y trabajo” donde se da el caso de no obtener su elección por personas de “30 a 44”. Los cuales nos afirman no hacer uso de este tipo de dispositivos porque no son de su uso cotidiano en el trabajo. El tramo de edad que más los utiliza para estudiar/trabajar es 15-29, con gran diferencia.

	Noticias	Libros	Documentos de estudio/trabajo	Todo tipo de documentos
Sin estudios	0,58	0,12	0,04	0,27
Estudios primarios	0,27	0,17	0,13	0,42
ESO/EGB	0,46	0,23	0	0,31
Bachillerato/BUP+COU	0,33	0,33	0	0,33
Ciclo grado medio FP	0,33	0,44	0	0,22
Ciclo grado superior FP	0,75	0	0	0,25
Estudios universitarios	0,31	0,31	0,06	0,31

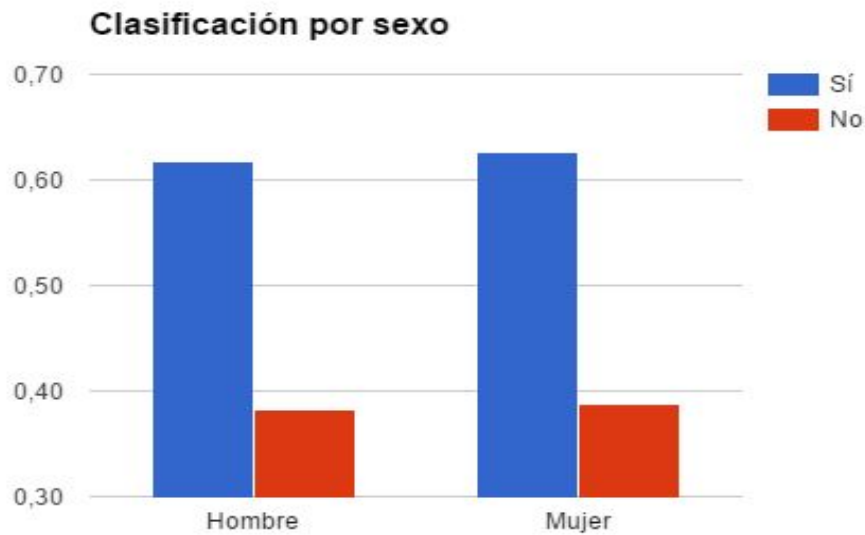
-Por último, en cuanto a estudios terminados, el uso de dispositivos electrónicos para documentos de estudio/trabajo es mayor en los que han finalizado Estudios primarios, lo que nos hace suponer combinando con el apartado anterior de la edad, que se puede tratar de estudiantes de ESO. También destaca que la población sin estudios los utiliza mayoritariamente para leer noticias.

- *Variable 6*

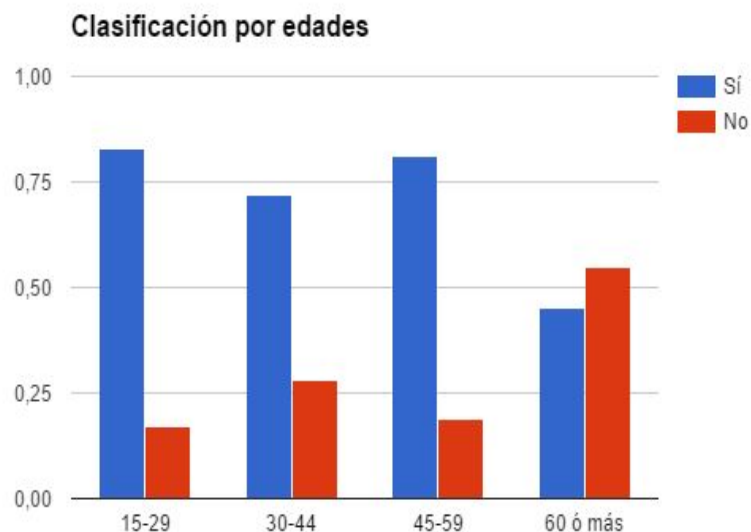
¿Crees que, a la larga, resulta más barato comprar uno de estos aparatos que libros?

	f	h
Sí	92	0,68
No	43	0,32
	135	

La última variable que hemos estudiado nos dice que la mayor parte de la población encuestada (68%) cree que estos dispositivos resultan más baratos que la compra de libros en papel.



-Clasificación por sexo: En ella encontramos una coincidencia entre hombres y mujeres frente a la pregunta formulada. Ambos, nos aclaraban, que aún gastando una cantidad un tanto elevada en el dispositivo conforme pasara el tiempo sería más rentable que gastar en libros. Por otro lado los que respondieron “No” se justifican no sólo por su gusto frente a los libros, también por otros factores que conlleva su compra. Ya sean el gasto de internet, o los mismos libros ya que pocos en determinadas aplicaciones son gratis (tan solo ciertas muestras)

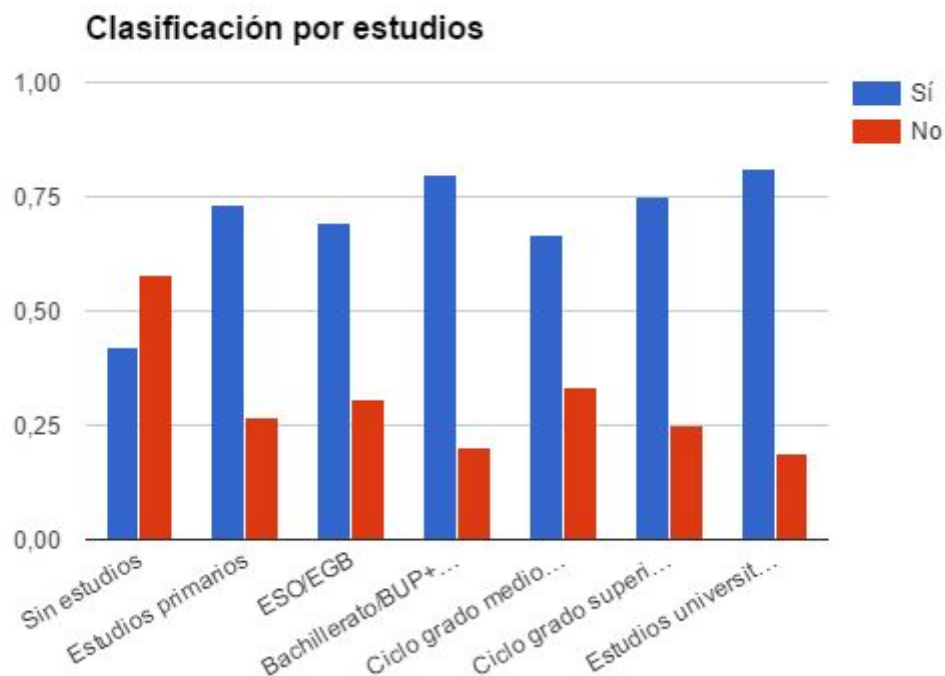


-Clasificación por edades: en este apartado apreciamos como todas las respuestas respecto a edades se mantienen equitativas entre sí. Excepto, las que ocupan el tramo de edad “60 ó

más” donde tan solo un 45% cree que a la larga, el adquirir un dispositivo electrónico (con relación a la lectura) resultaría rentable. Frente a un 55% que opina que “No”. Por lo tanto este contraste se debe, según nos comentaban, a que la mayoría de esas personas han crecido con el medio de lectura que son los libros en papel y les resulta extraño el hecho de añadir artilugios nuevos que en cierto modo cambien su punto de vista hacia la sociedad. Y en algunos casos el modo de vida.

Un caso interesante fue el de un hombre, de este tramo de edad, que nos comentó que ambos serían un recurso favorable, no solo por su gusto, sino pensando en toda la sociedad. Respecto a los libros porque si éstos no llegasen a comprarse muchas personas perderían su puesto de trabajo; junto a largas generaciones que dependían de este medio de lectura. Pero si evitásemos la compra de cualquier eBook u otro método electrónico, muchas industrias que se dedican al impulso de dichos dispositivos cerraría o dejaríamos de evolucionar en un pequeño aspecto.

Al fin y al cabo, las respuestas debían ser tomadas con mucha paciencia y respeto.



-Clasificación por estudios: en ella apreciamos de nuevo el dato relevante que se da en personas sin estudios que, aun así, tanto el “Sí” como el “No” se mantienen aproximados sus porcentajes. Respecto a los siguientes tramos todo se mantenía equitativo entre sí. Lo interesante fue que la mayoría de personas aún prefiriendo el uso de libros de papel, en esta pregunta significaba todo lo contrario. Tal vez por ese aspecto ahorrador que tiene todo el mundo.

5. Conclusiones y posibles extensiones

Tras finalizar el análisis de los resultados de nuestra encuesta, observamos varias características destacables.

Por ejemplo, en la primera pregunta que analizamos no esperábamos que tanta gente desconociera la existencia de aparatos electrónicos dedicados a la lectura, resultado que atribuimos a que la población de nuestro estudio es una población rural, sobre todo viendo que algunas personas de entre las edades más jóvenes responden negativamente al conocimiento de estos aparatos.

En la segunda pregunta destacamos, aparte de que tanta gente respondiese que no poseía ninguno de los aparatos electrónicos que preguntamos, que hay una cantidad notable de personas que no quieren tener ninguno de estos dispositivos, cuando esperábamos que prácticamente todos los que no tenían dijeran que sí les gustaría tener uno, lo que demuestra el desinterés de nuestra población por estos métodos de lectura.

En las dos siguientes preguntas, la tercera y cuarta, nos sorprendió cómo el papel gana con gran diferencia al aparato electrónico en cuanto a las preferencias y usos de la población, cuando nosotros creíamos que los resultados estarían más igualados, aunque ya suponíamos que el papel tendría mayor reconocimiento. También observamos que es mayor la gente que prefiere leer en aparato que la que lo usa, lo que demuestra que muchas personas aunque prefieran leer en dispositivos lo hacen más en papel, seguramente por la mayor accesibilidad de este formato tradicional, más extendido en zonas como la nuestra.

En la quinta pregunta los resultados que conseguimos fueron similares a los que esperábamos obtener, aunque sí que pensábamos que a más gente le gustaría leer libros en los aparatos electrónicos, y tal vez no esperábamos que tan poca gente escogiera la opción de leer documentos de estudio y trabajo. Esto demuestra que estos aparatos no son utilizados mayoritariamente para la lectura de libros, sino más bien para consultar noticias.

Por último, en la última pregunta vemos como un gran porcentaje de la muestra analizada, aunque no la mayoría, piensa que a la larga comprar libros sigue siendo más barato que comprar un dispositivo electrónico, porcentaje el cual pensábamos que sería aún menor al obtenido. A pesar de que esta opción ha sido, en gran parte, elegida por mayores de 60 años y por personas sin estudios, varias personas de edades más tempranas y con estudios también opinan que resultan más baratos los libros a la larga.

Tras analizar todos estos resultados, podemos ver que la lectura en papel sigue siendo mejor valorada por la población aún en la actualidad. También vemos que los aparatos electrónicos son usados mayoritariamente para la consulta de noticias y cómo estos se consideran por algunas personas innecesarios y caros.

Con todo, vemos que si con los resultados de esta encuesta se enfrentara al papel contra los aparatos electrónicos, el papel sería el ganador entre nuestra población. Tal vez si realizáramos esta encuesta dentro de unos años los resultados variarían, pero en la actualidad estas son las deducciones que podemos sacar con respecto al tema.

Con respecto a las posibles mejoras del estudio, nos hemos planteado la realización de este proyecto en años posteriores, para comprobar si la difusión de estos aparatos ha tenido lugar o no en las zonas rurales que hemos estudiado. Además, podríamos aumentar la población teniendo en cuenta el municipio de Fuente el Fresno, para completar los pueblos principales de nuestra comarca.